

Roma, 6 dicembre 2017

Ester Rotoli

**INAIL**

*«Efficacia della formazione e prevenzione: un binomio  
per il miglioramento delle condizioni di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro  
– L'esperienza Inail»*

Aifos - Convegno di studio e approfondimento: « L'efficacia della  
formazione alla sicurezza»

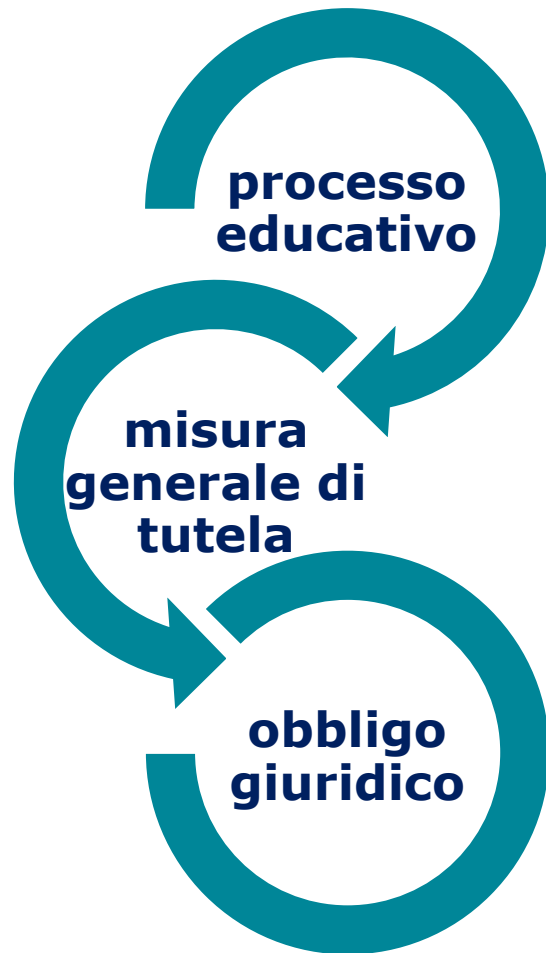
# FORMAZIONE

Strumento elettivo per



**Agevola il miglioramento dei processi  
produttivi e la valorizzazione del capitale  
umano**

# PROCESSO DI FORMAZIONE SSL



**RAPPRESENTA UNA VERA E  
PROPRIA MISURA DI SICUREZZA**

# APPROCCIO OLISTICO INCENTRATO SULLA PERSONA

formazione alla salute e sicurezza per costruire un patrimonio di consapevolezza, conoscenze, competenze e comportamenti che saranno centrali per tutta la vita lavorativa in termini di



## d.lgs. 81/2008



# Formazione efficace e testo unico

Consegue l'importanza dei concetti di:



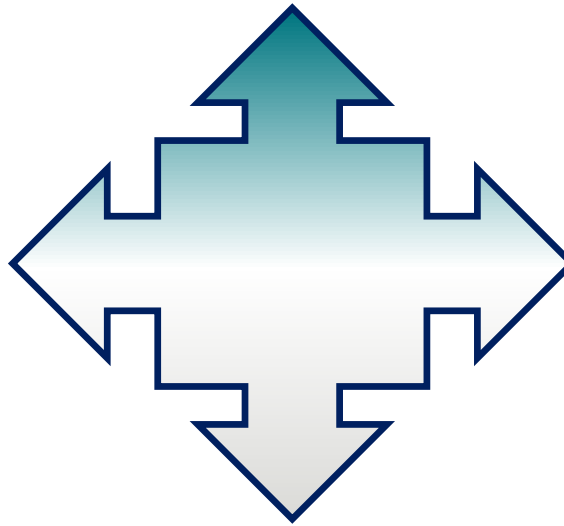
- continuità della formazione in tutta la vita lavorativa (lifelong learning)
- formazione legata ai rischi specifici, alle mansioni e ai ruoli
- aggiornamento periodico

Affinché la formazione risulti un processo efficace in termini di **trasferimento continuo** delle competenze qualificate e specifiche **per svolgere correttamente il proprio ruolo** nel sistema di prevenzione

# LIFELONG LEARNING

Approccio per costruire un rapporto di fiducia tra lavoratore e azienda

Motivazione del lavoratore



Sviluppo di competenze

**SOSTEGNO AL BENESSERE  
ORGANIZZATIVO**

## Polo di Formazione Inail per la Prevenzione



Settore privato  
(aziende, professionisti,  
enti privati, parti sociali)

Pubbliche Amministrazioni, da  
realizzare in collaborazione con  
la SNA

**Per lo sviluppo di programmi didattici, progetti  
formativi, corsi di formazione e di aggiornamento  
in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro**



# APPROCCIO AL TOTAL QUALITY MANAGEMENT: il PDCA



QUALITÀ APPLICATA  
ALLA FORMAZIONE

**QUALITÀ' PROGETTUALE**

**RIPIANIFICAZIONE  
AZIONI DI  
MIGLIORAMENTO**



**QUALITÀ'DIDATTICA  
QUALITÀ'ORGANIZZATIVA  
QUALITÀ' ECONOMICA**

**MONITORAGGIO E  
VERIFICA**

# LA QUALITA' IN INAIL

STRUTTURA DELLA  
FORMAZIONE INAIL

Metastrutture

Strutturazione  
dei percorsi  
formativi

Albo di docenti qualificati (ai  
sensi del Dm 6 marzo 2013)

Catalogo offerta  
formativa

Realizzazione di strumenti di monitoraggio

## **ARTICOLAZIONE OFFERTA FORMATIVA**



- 1. Formazione obbligatoria prevista dal d.lgs. 81/2008**
- 2. Formazione specialistica (per particolari mansioni e per gli addetti all'utilizzo di particolari strumenti, attrezzature e macchine previsti dal d.lgs. 81/08)**
- 3. Formazione sui SGSL**
- 4. Alta formazione universitaria post lauream**



## INAIL

Corso di perfezionamento Universitario  
"Management della sicurezza sul lavoro"

---

### Monitoraggio della qualità formativa

---

Dati analitici della valutazione ex post

---

Rapporto A.A. 2013 -2014

---

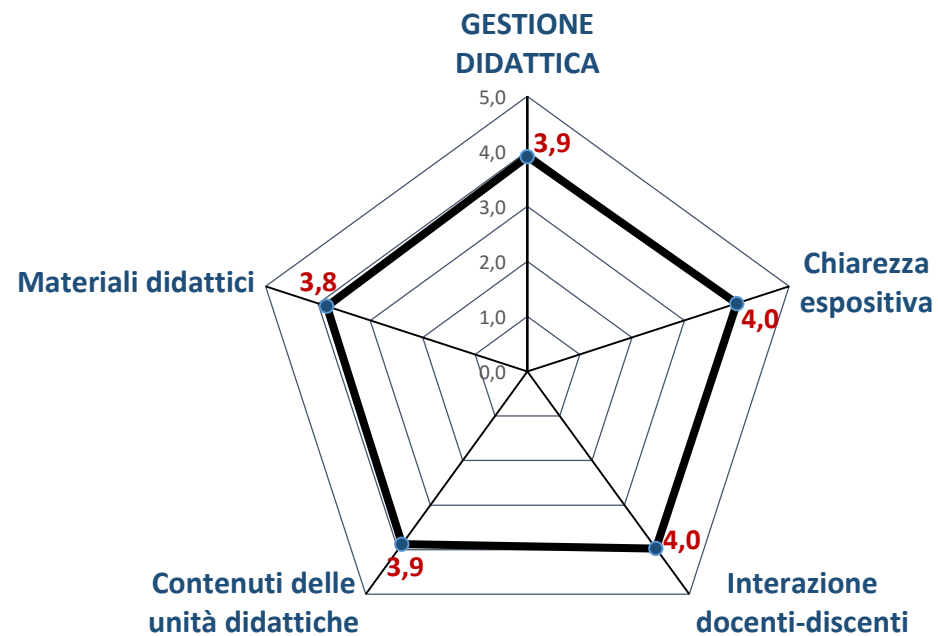
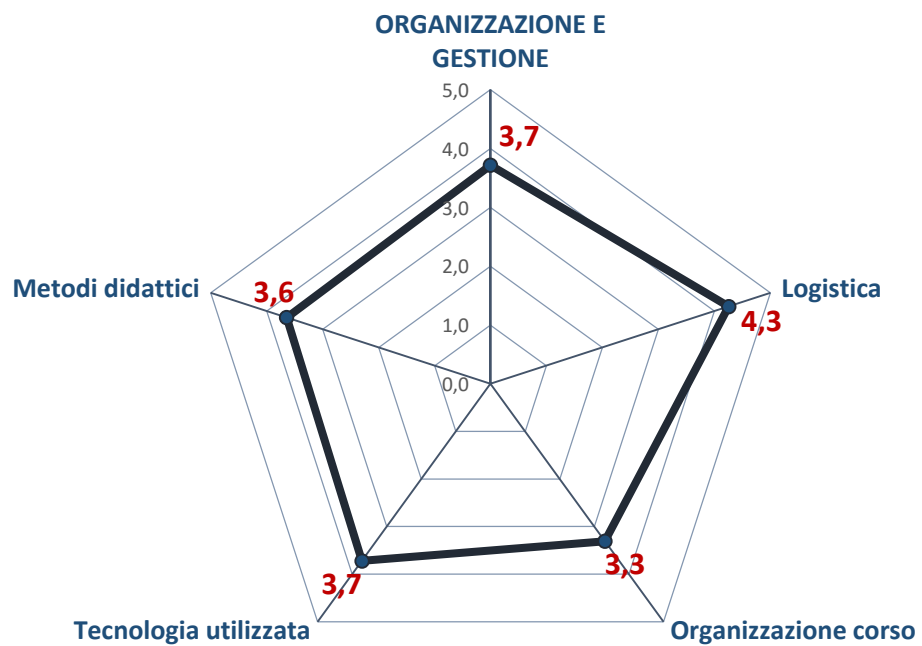
- **SINOTTICO DATI GENERALI**
- **SEZIONE A – OBIETTIVI E CONTENUTI** (Chiarezza obiettivi - Articolazione degli obiettivi - Coerenza contenuti/obiettivi - Durata del corso - Applicabilità dei contenuti a breve e medio termine )
- **SEZIONE B – ORGANIZZAZIONE E GESTIONE** (Logistica - Organizzazione del corso - Tecnologia utilizzata - Metodi didattici )
- **SEZIONE C – GESTIONE DIDATTICA**
  - C1 – Chiarezza di esposizione degli argomenti
  - C2 – Interazione docenti – partecipanti
  - C3 – Contenuti delle unità didattiche
  - C4 – Materiale didattico
- **SEZIONE D - RIEPILOGO VALUTAZIONI PER AREA DIDATTICA ED UNITA' DIDATTICA**
  - D1 – Valutazione area didattica e docenti
  - D2 – Media degli indicatori per area didattica
- **SEZIONE E – RIEPILOGO VALUTAZIONI QUALITATIVE** (Osservazione e suggerimenti degli allievi)
- **SEZIONE F – DATI COMPARATIVI A.A. 2009/2010 vs A.A. 2010/2011 vs A.A. 2011/2012**

# MODELLO INAIL PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE SULLA SICUREZZA PARAMETRI, INDICATORI ED INDICI

Per il monitoraggio e la valutazione della qualità formativa il modello INAIL è basato su specifici parametri, indicatori e indici di valutazione:



# DATI DI RIEPILOGO: RISULTATI CONSEGUITI





# Il progetto di ricerca/azione: «I fabbisogni formativi dei Rls e Rspp»



## IL CONTESTO

Promozione di una cultura operativa e partecipata della prevenzione nel quadro della Relazione programmatica Civ 2018-2020, missione 3 «politiche per la prevenzione», programma 2 «attività di formazione per la prevenzione» (Delibera Civ n. 6/2017)

- Rilevare i bisogni formativi sulla base dei quali identificare contenuti e modalità di somministrazione dei corsi di formazione, con destinatari RLS/RLST ed RSPP
- Prima sperimentazione di alcuni moduli formativi ai fini della loro validazione e valutazione dell'efficacia

**Le risultanze dell'analisi dei fabbisogni e della sperimentazione permetteranno l'attivazione di procedure di evidenza pubblica finalizzate alla realizzazione di interventi formativi a contenuto preventivo**



# OBIETTIVI SPECIFICI

**OBIETTIVO SPECIFICO 1:** Analisi e definizione dei bisogni formativi specifici dei Rls (aziendali, territoriali e di sito) e dei Rspg:

Percezione del ruolo

Esercizio del ruolo nei contesti organizzativi

**OBIETTIVO SPECIFICO 2:** Elaborazione di un modello formativo sperimentale per Rls e Rspg

**OBIETTIVO SPECIFICO 3:** Sperimentazione del modello: formazione pilota destinata ad un campione selezionato di Rls e Rspg (macro-aree regionali)

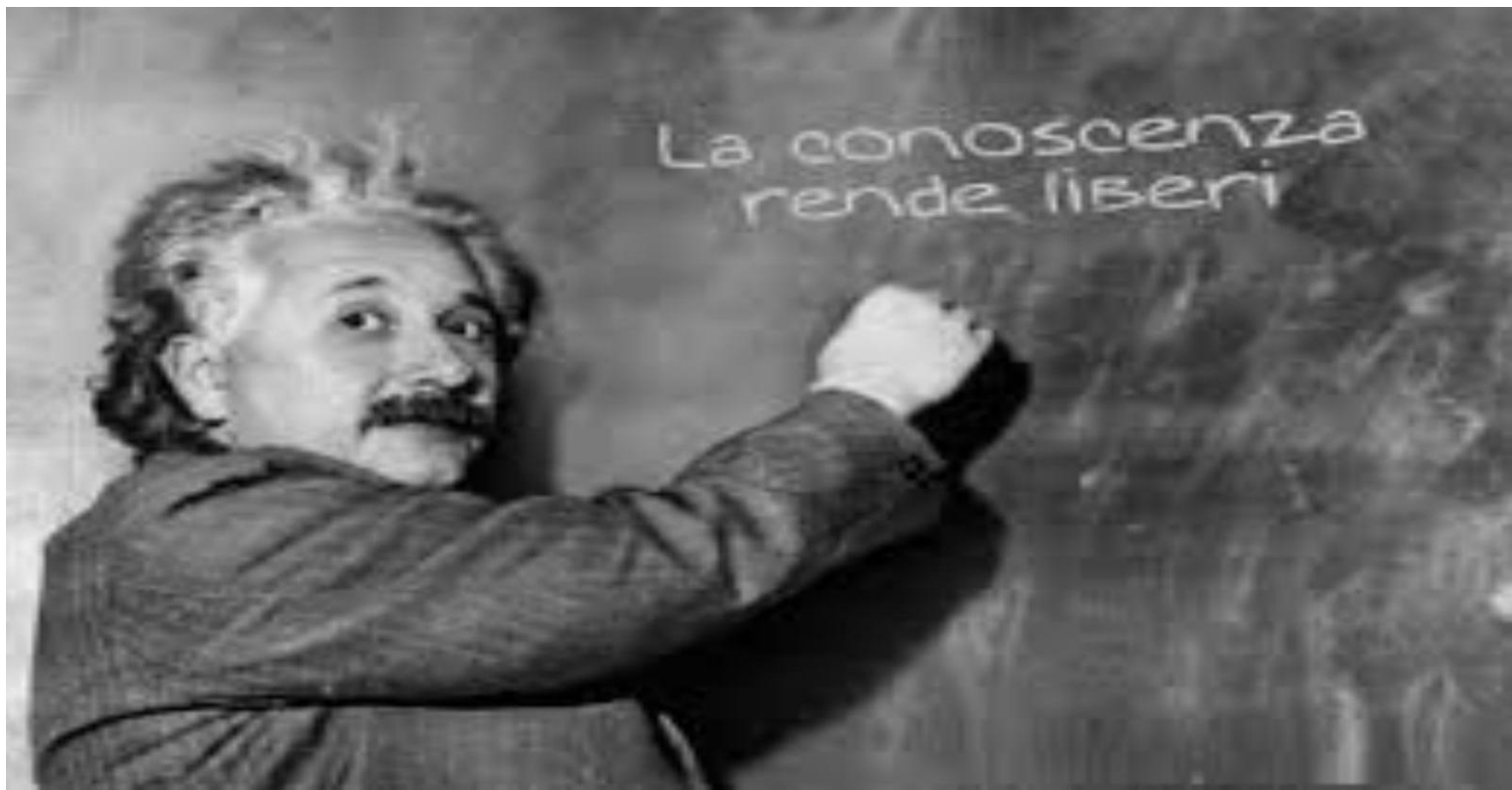
**OBIETTIVO SPECIFICO 4:** *Valutazione di efficacia* del modello (analisi qualitativa)

**OBIETTIVO SPECIFICO 5:** *Follow-up e analisi di impatto* del modello (valutazione qualitativa)

# UN APPROCCIO METODOLOGICO PER LA VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA NEL TRASFERIMENTO DELLE FORMAZIONE







*Albert Einstein*

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**