

Milano, 17/04/2015

Prot. n. 21P/2015

**Al Presidente Della Conferenza Delle
Regioni E Delle Province Autonome**

Sergio Chiamparino

APPELLO per l'inserimento nei Piani regionali Prevenzione di un capitolo sullo sviluppo di competenze in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nei curricula scolastici.

Illustre Presidente, la scrivente CIIP (Consulta Interassociativa Italiana per la Prevenzione) è costituita da 15 Associazioni italiane tra le più rappresentative in tema di Prevenzione e opera da 25 anni per la tutela della salute e della sicurezza sul lavoro.

La stesura dei Piani regionali prevenzione sarà un importante snodo per un sempre migliore sviluppo della prevenzione in Italia.

Anche alla luce del Piano Nazionale Prevenzione 2014-2018, che ogni Regione dovrà recepire entro il 31 maggio 2015, e della nuova rassegna dei Livelli Essenziali di Assistenza (LEA) Le chiediamo di promuovere lo sviluppo di competenze sulla salute e sicurezza, sul binomio salute ed ambiente, ed in generale sulla prevenzione, lungo l'intero curriculum scolastico, accompagnando lo studente in un continuum verticale e declinando i predetti temi nelle scuole di ogni ordine e grado, in funzione dell'età e del percorso di studi specifico. In questi anni e in molte Regioni sono state sviluppate importanti esperienze nella materia e CIIP ha nel corso degli anni premiato alcune eccellenze.

I lavoratori devono disporre di competenze e abilità in materia di salute e sicurezza: per questo è fondamentale svilupparle nel percorso di crescita individuale, all'interno della scuola. Gli studenti di oggi saranno i lavoratori e i datori di lavoro di domani. Fin dai primi anni di scuola, in una fase precoce della loro formazione di cittadini consapevoli, gli studenti devono quindi essere coinvolti sui temi della prevenzione. L'educazione e la formazione relative ai principi della salute e sicurezza sono, peraltro, mezzo per promuovere posti di lavoro più sani e sicuri.

E' importante superare il concetto di salute e sicurezza quale materia da erogare ai lavoratori-adulti, attraverso la didattica frontale. Salute e sicurezza sono valori, quindi competenze, che devono essere sviluppati negli studenti nelle scuole, dalle elementari ai licei e agli istituti tecnico-professionali.

A partire da:

- d.p.r.275/99 con cui si assegna alle Istituzioni scolastiche il compito di determinare il curriculum;
- L.53/03, art.2 c.1, lett.l) ove si definisce che «i piani di studio personalizzati, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, contengono un nucleo fondamentale, omogeneo su base nazionale, che rispecchia la cultura, le tradizioni e l'identità nazionale ...»;
- d.lgs 81/2008 che, prevedendo «Ai fini della promozione e divulgazione della cultura della salute e salute e sicurezza sul lavoro è facoltà degli istituti scolastici, universitari e di



formazione professionale inserire in ogni attività scolastica percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche ...», dà enfasi alle attività promozionali riferite alla salute e sicurezza sul lavoro in ambito scolastico,

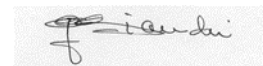
occorre superare l'attuale prassi in vigore che vede l'inserimento di argomenti di salute e sicurezza sul lavoro all'interno di alcune discipline e solo negli istituti tecnici e professionali.

Salute e sicurezza sono competenze chiave di cittadinanza da acquisire nell'intero percorso scolastico e in quanto tali da certificare.

La sperimentazione e i risultati ottenuti dalle molteplici iniziative già avviate da anni, sia da istituzioni pubbliche e da privati, se da un lato hanno sicuramente contribuito e contribuiscono alla diffusione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro "a partire dai banchi di scuola", evidenziando che gli studenti sono "critici ed attenti osservatori dei luoghi di lavoro", dall'altro hanno indicato che coinvolgendo tutti gli interessati, dai responsabili politici alle parti sociali, dai responsabili dell'istruzione ai docenti e ai professionisti, alle organizzazioni di studenti ai servizi pubblici di prevenzione e controllo, sarà possibile stabilire l'integrazione dei temi di salute sicurezza e dell'ambiente in tutti i percorsi formativi verso interventi appropriati che portino allo sviluppo di competenze da parte degli studenti delle scuole di ogni ordine e grado, dalle elementari ai licei e agli istituti tecnico-professionali, e alle Università.

La scrivente CIIP dal 2003, tramite un Gruppo di Lavoro specifico che ha operato in stretta collaborazione con il mondo scolastico, ha prodotto proposte concrete, come potrà rilevare dal materiale che uniamo. Oggi questo Gruppo di Lavoro, stimolato anche dalla accresciuta attenzione sul tema, ha ripreso le sue attività organizzando un primo seminario il 10 dicembre 2014 le cui prime conclusioni sono sul sito www.ciip-consulta.it e dandosi un programma di lavoro: dal contatto con INDIRE, con il Coordinamento Tecnico Interregionale della prevenzione nei luoghi di lavoro, con INAIL.

Sperando che si riesca a valutare le nostre proposte, i più cordiali saluti e auguri di buon lavoro.

Ing. Giancarlo Bianchi

Presidente CIIP

p.c

- dr. Norberto Canciani - vice-presidente CIIP coordinatore Gruppo Formazione Efficace

- ing. Elisa Gerbino - coordinatore Gruppo Scuola

